

## **Инновационные площадки по направлению «Умные игры в региональных этнических сказках»**

Приобщение к культуре страны, духовным ценностям народа начинается со сказок.

Знакомясь со сказкой своего народа, ребенок ощущает свою уникальность и идентичность. А сказки других народов, их добрые светлые образы, ненавязчиво вызывают в нем уважение к традициям разных народов, показывая схожесть раскрываемых в сказках общечеловеческих ценностей. Всё вместе это формирует у ребёнка чувство единения и сопричастности к народам своей страны, своему региону.

В современной ситуации данное направление воспитания имеет особую актуальность, так как в его рамках формируются на доступном для детей уровне традиционные российские ценности, сформулированные в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Опыт Макушкиной Светланы Вячеславовны в этом направлении показал востребованность и интерес педагогов к региональной этнической сказке как инструменту духовно-нравственного развития ребёнка и подтолкнул к идее проекта.

Основная цель проекта – внедрение уникальной методики воспитания детей, включающей развивающую и духовно-нравственную направленность, основанной на региональных этнических сказках народов России.

Итогом работы инновационных площадок в рамках проекта станут сценарии занятий, построенные на уникальном сплаве развивающей и духовно-нравственной направленности, отражающие национальные ценности российского общества, которые представлены в Указе президента.

Методическое сопровождение педагогов рабочих групп в процессе работы с региональной сказкой будет осуществляться Макушкиной С.В. - педагогом-психологом, автором программ по сказкотерапии для дошкольников, победителем (2022 и 2023 гг.) Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива».

Реализация проекта с педагогами будет проходить ряд этапов. На каждом этапе педагоги будут получать задание и обратную связь по его выполнению.

### **этап: Погружение (обучение технологии)**

На данном этапе педагоги знакомятся с особенностями программ С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», «Умные игры в сказках для малышек», осваивают технологию проведения занятий, реализуют на практике авторские разработки сценариев занятий по названным программам.

Цель: знакомство с технологией, авторскими программами, формирование понимания особенностей работы над конспектом сказки в процессе реализации занятий по программам по сказкотерапии.

### **этап: Поиск сказки**

Каждый педагог должен выбрать одну из региональных этнических сказок народов России, в которой отражены те нравственные компоненты, которые необходимы детям дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: понимание глубокого смысла сказки ценности народа и желание передать ее на доступном для детей уровне.

### **этап: Сказкотерапия**

Педагогам необходимо найти и тщательно описать те моменты в сказке, которые необходимо осветить детям.



Сказкотерапевтические моменты:

- Объективизация ситуации
- Рассмотрение ситуации с противоположных сторон
- Вывод педагога

В каждом конспекте таких моментов должно было быть не менее трех, чтобы сказка несла в себе большую духовную значимость.

Цель: поиск и тщательная работа над сказкотерапевтическими компонентами.

**этап: Создание задания к сказочному образу.**

Для лучшего понимания смысла сказки мы предлагаем на занятиях выкладывать образ героев из развивающих игр. Такое наполнение занятия несет важный развивающий и психологический смысл.

Развивающий – создание схематического изображения образа из развивающих игр с заданием соответственно возрасту, направленных на развитие памяти, мыслительных процессов, зрительного восприятия, воображения у дошкольников.

Психологический – ассоциация себя с героем сказки и более глубокое понимание смысла.

Цель: понимание и принятие характеров главных героев, умение оценить персонажей и героев.

**этап: Разработка и написание конспекта**

«Собрав» в сказке и воспитательные смыслы, и развивающие задания, педагогам предлагается составить и написать один конспект, учитывая все требования к оформлению и продолжительности занятий с детьми.

Цель: систематизация материала по работе с региональной этнической сказкой.

**этап: Реализация разработок и анализ результатов**

Проведение занятий с детьми по разработанному конспекту.

Анализ ситуации и выявление недочетов. Корректирование и доработка конспекта.

Цель: совершенствование методической компетенции педагогов в работе с региональной этнической сказкой.

Работая в рамках проекта в одной группе, в едином темпе, следуя заданным критериям, педагоги разработают комплекс занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по ознакомлению с региональными этническими сказками народов России, включая развивающие задания по созданию персонажей сказок, иллюстративный и музыкальный материал.

Все сценарии будут обработаны научным редактором и собраны в макет для дальнейшего издания. Таким образом, педагоги получают готовый качественно проработанный продукт, готовый для реализации в образовательных учреждениях региона.

#### Комплект пособий для реализации проекта.

комплект рассчитан на подгруппу детей 10 человек. В случае. Когда в группе более 10 детей, рекомендуем приобрести 2-3 комплекта либо составить индивидуальный комплект на точное количество

\*рекомендуем также использовать Поле МиниЛарчик (для составления сказочных образов

Комплект содержит набор пособий для группы из 10 человек для реализации парциальных программ «Умные игры в сказках для малышей» (3 - 5 лет), «Умные игры в добрых сказках» (5-7 лет), «Умные игры в сказках для мам» С.В. Макушкиной в упаковке «Сундучок сказок» (три программы + USB-флеш с электронными приложениями к программам + 10 наборов игр для детей + набор пособий для педагога + упаковка "Сундучок сказок (дерево)



**Возраст:** 3-7 лет

**Состав комплекта:**

Умные игры в сказках для малышей. Парциальная программа (3,5 - 5 лет). Макушкина С.В. - 1 шт.

Умные игры в добрых сказках. Парциальная программа (5-7 лет). Макушкина С.В. 1 шт.

Умные игры в сказках для мам. Методические рекомендации. Макушкина С.В. - 1 шт.

Умные игры в этнических сказках: методическое пособие по работе с детьми 3-7 лет. Под ред. О.М. Вотиновой, Л.В. Паруниной. 1 шт.

Электронное приложение к программам и методическим рекомендациям - 1 шт.

Чудо-Соты 1 - 10 шт.

Чудо-Соты. Ларчик - 1 шт.

Чудо-Крестики 1 - 10 шт.

Чудо-Крестики 1. Ларчик (ковролин) - 1 шт.

Чудо-Крестики 2 - 10 шт.

Чудо-Крестики 2. Ларчик (ковролин) - 1 шт.

Чудо-Крестики 3 - 11 шт.

Прозрачный квадрат (синий) - 11 шт.

Прозрачный квадрат. Ларчик (синий) - 1 шт.

Сказка "Нетаящие льдинки Озера Айс" - 1 шт.

Квадрат Воскобовича 2-х цв. - 10 шт.

Квадрат Воскобовича 2-х цв. + сказка - 1 шт

Фонарики с держателем (кр/з) - 10 шт.

Фонарики. Ларчик (дерево) - 1 шт.

Змейка - 11 шт.

Итого: 56 759 руб.

\*Поле МиниЛарчик - 10 шт.

Итого (расширенный комплект): 65 049 руб.