

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» п.Чернянка Белгородской области»

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**  
**«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-**  
**нравственным ценностям с использованием технологии**  
**«Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»**  
**2024-2025 годы**

**Сказка как путь к ценностям: интеграция игровых технологий  
В.В.Воскобовича в духовно-нравственное воспитание.**

Сроки реализации инновационного проекта (программы:  
10.01.2024-30.12.2025)

Список исполнителей;  
Алхасова Е.А. – заведующий;  
Коваленко Н.Е. – старший воспитатель;  
Потапова Л.С педагог-психолог;  
Солодовченко О.А. –воспитатель;  
Воробьева Е.В. – воспитатель;  
Крутиева В.В. – воспитатель;  
Мищенко Ю.Н. – воспитатель.

**Отчет утвержден на заседании педагогического совета,  
(протокол от 30.08.2024г., № 1.**

**Информационно-аналитическая справка о результативности  
инновационной деятельности образовательной организации:**

Реализация инновационной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича доказало свою эффективность и позволило достичь планируемых результатов, внедрить положительные изменения в образовательном процессе дошкольной организации.

**Продуктивность реализации инновационного проекта (программа):**

**Цели инновационного проекта:**

- Интегрировать технологию «Сказочные лабиринты игры» В,В, Воскобовича в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- Сформировать у дошкольников систему представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области духовно-нравственного воспитания .

**Достижения цели проекта:**

- Разработана модель интеграции игровых технологий В,В,Воскобовича процесс духовно-нравственного воспитания включающая методические материалы и программы обучения педагогов.

-Проведен цикл занятий и мероприятий с использованием игровых технологий по формированию у дошкольников системы представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях.

- Мониторинг выявил положительную динамику в развитии эмоционального интеллекта, творческих способностей и навыков общения дошкольников.

- У педагогов выявлен высокий уровень готовности в реализации инновационной деятельности.

#### **Качественные изменения:**

- Создана инновационная РППС способствующая духовно-нравственному воспитанию дошкольника (тематические центры, развивающий материал).

- Сформировались партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимают активное участие в проводимых мероприятиях.

- Налажен творческий контакт с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

- Образовательная организация приобрела статус региональной площадки, что повысило ее авторитет

#### **Управление инновационной деятельностью:**

Локальные акты регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (программы):

- Приказ «Об участии в работе региональной инновационной площадки»:

- Приказ «Утверждение плана инновационной деятельности»

#### **Система внутреннего повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом:**

- Организована работа постоянно действующего семинара по реализации парциальной программы С,В,Макушкиной «Умные игры в добрых сказках».

- Организация мастер-классов, открытых мероприятий педагогов включенных в инновационную деятельность по проблеме.

- Информационная поддержка участников инновационной деятельности через создание методической копилки инновационного педагогического опыта на официальном сайте детского сада.

#### **Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной деятельности:**

Коррективы в программу реализации отчетно-инновационной деятельности не вносились.

### **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества :**

- налажено взаимодействие с ОГАОУ ДПО БелИРО, специалисты которого оказывают поддержку, осуществляют экспертизу разработанных материалов.

МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»

- сбор и подготовка фольклорного материала и этнических сказок, МБУК «Чернянская районная детская библиотека», МБДОУ «Колокольчик», МБДОУ «Россияночка»

- обмен опытом работы, распространения успешных практик духовно-нравственного воспитания дошкольников.

### **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы):**

- Выступление на заседании круглого стола «Образовательный потенциал сказки «Почему» В.В.Колесника с использованием оборудования В.В.Воскобовича», – воспитатель Солодовченко О.А.

- Мастер-класс для педагогов игры В.В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», «Геоконт», «Чудо-соты», как развивающий потенциал развития дошкольников при ознакомлении со сказками», воспитатель Воробьева Е.В.

- Статья «Создание развивающих игровых центров В.В.Воскобовича в группах дошкольного возраста», воспитатель Крутиева В.В..

### **Ожидаемые конечные результаты реализации инновационного проекта (программы):**

#### **Среди воспитанников:**

- Повышение уровня духовно-нравственной воспитанности дошкольников.

- Сформированность базовых духовно-нравственных ценностей (доброта, уважение и др.)

- Развитие нравственных чувств и этнического сознания. Проявление нравственных качеств в поведении деятельности.

#### **Среди педагогов:**

- Обогащение воспитательного потенциала РППС в учреждении групп,

- Внедрение эффективных практик приобщения дошкольника к духовно-нравственным традициям.

- Создание творческого сообщества педагогов родителей для решения воспитательных задач.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе освоения инновационных технологий В.В.Воскобовича и методик духовно-нравственного воспитания дошкольников.

- Обобщение презентация успешного педагогического опыта – диссеминация результатов инновационной деятельности: проведение методических мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикация статей.

### **Программно-методическое обеспечение:**

1. Методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к традиционному духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича
2. Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкина
3. Парциальная программа «Умные игры в сказках для малышей 3-5 лет» С.В.Макушкина
4. Парциальная программа «Умные игры в сказках для мам» С.В.Макушкина.

### **Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации перспектив и направлений дальнейших исследований:**

На основании ожидаемых конечных результатов инновационной деятельности можно сделать вывод об ее эффективности: интеграция игровых технологий В.В.Воскобовича в систему духовно-нравственного воспитания является эффективным и перспективным направлением инновационной деятельности в учреждении.

Данная работа позволяет достичь высоких результатов в развитии нравственных качеств и ценностных ориентаций детей повышении воспитательного потенциала образовательной среды, профессиональном росте педагога, совершенствовании системы оценки качества дошкольного образования.

Целесообразность продолжения инновационной деятельности обусловлена актуальностью задач духовно-нравственного воспитания дошкольников, потребностью в развитии и распространении эффективных игровых практик приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, интересам педагогов к внедрению инноваций.

Перспективными направлениями дальнейших исследований могут стать:

1. Изучение потенциала интеграции игровых технологий с различными средствами духовно-нравственного воспитания (мультфильмы, театр, музыка)
2. Обмен успешными игровыми практиками духовно-нравственного развития между учреждениями включенными в работу региональной инновационной площадки (МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка, МБДОУ «Россияночка» п.Чернянка, ДОО региона).
3. Внедрение игровых технологий В.В.Воскобовича в работу с детьми всех возрастных групп ДОО.

Инновационный проект имеет положительные перспективы для развития и внедрения в практику ДОО.

**3. Приложение:** Приложение №1:Чек-лист, комплексная оценка организационных условий МАДОУ «Солнышко».

Приложение №2: Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы).

**Чек-лист**  
**«Комплексная оценка организационных условий МАДОУ «Солнышко»»**

Состав комплекта	10.01.2024 г.	30.08.2024 г.
Методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича	0	2
Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» С.В.Макушкина	0	2
Парциальная программа «Умные игры в сказках для малышей 3-5 лет» С.В.Макушкина	0	1
Парциальная программа «Умные игры в сказках для мам» С.В.Макушкина	0	2
Чудо - Соты	2	10
Чудо – Соты. Ларчик	0	1
Чудо – Крестики 1	2	10
Чудо – Крестики 1. Ларчик (ковролин)	1	1
Чудо Крестики 2	2	10
Чудо – Крестики 2. Ларчик (ковролин)	2	10
Чудо – Крестики 3	2	11
Прозрачный квадрат (синий)	0	10
Прозрачный квадрат. Ларчик (синий)	0	1
Сказка (Нетающие льдинки Озера Айс)	0	1
Квадрат Воскобовича 2-х цветный	4	10
Квадрат Воскобовича 2х цветный +сказка	0	1
Фонарики с держателем (кр/з)	0	10
Фонарики. Ларчик (дерево)	0	1
Змейка	4	11
Поле Мини Ларчик	0	10

Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта  
(программы).

Мероприятие	ФИО педагога, должность
- Выступление на заседании круглого стола «Образовательный потенциал сказки «Почему» В.В.Колесника с использованием оборудования В,В,Воскобовича», -	воспитатель Солодовченко О.А.
-- Мастер-класс для педагогов игры В.В.Воскобовича «Прозрачный квадрат», «Геоконт», «Чудо-соты», как развивающий потенциал развития дошкольников при ознакомлении со сказками»,	воспитатель Воробьева Е.В.
Статья «Создание развивающих игровых центров В.В.Воскобовича в группах дошкольного возраста»,	воспитатель Крутиева В.В..
Презентация опыта на региональном очном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое призвание» Июнь 2024 года	воспитатель Крутиева В.В..