

Информация

**о наличии специальных условиях охраны здоровья в
МАДОУ «Солнышко» п.Чернянка**

по состоянию на 01.09.2024 г.

Условия организации образовательной деятельности в МАДОУ «Солнышко» п.Чернянка требованиям Статьи 41. Охрана здоровья обучающихся Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Охрану участников образовательных отношений, имущества круглосуточно осуществляют охранники ЧОП «Витязь».

В детском саду оборудован медицинский блок, помещения которого соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам и включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. В штате – 1,5 ставки медицинской сестры.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Для обеззараживания помещений используют бактерицидные облучатели. Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей (законных представителей) и работников.

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательных отношений.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизации режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей (законных представителей) мотивации к здоровому образу жизни.

В детском саду оборудованы спортивная площадка, прогулочные площадки, где созданы возможности для занятий спортом.ю лазания, прыжков, упражнений в равновесии. Работа по физическому воспитанию дошкольников строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах: утренний прием детей на свежем воздухе; проведение утренней гимнастики, физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности; организованная двигательная деятельность,

занятия на свежем воздухе; спортивные досуги и развлечения; гимнастика после сна, дыхательные упражнения; ежедневный режим прогулок – 3-4 часа; сбалансированное питание. деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Комфортность — это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения, и воспитания.

Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности являются: санитарно-гигиенические условия; обеспеченность педагогического процесса средствами обучения, оборудованием; эстетическая комфортность среды (дизайн); психологическая комфортность.

Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям: температура окружающей среды; влажность воздуха; скорость движения воздуха; освещенность; норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями: наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных); наличие и состояние игрового и учебного оборудования; физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий; интенсивность нагрузки; форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий; наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств.

Психологическая комфортность — состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в МАДОУ выполняются все необходимые организационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ результатов работы по охране труда, анализ травматизма, ведение установленных документов по охране труда.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении выполняются постоянно:

- дважды в год комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т.д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:

- здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;

- имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;

- работники МАДОУ проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в МАДОУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);

- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребенок остался дома один и др.;

- в МАДОУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- во всех группах оборудованы «центры здоровья», «центры безопасности», на территории «Цент дорожной безопасности»;

- открыты родительские чаты, в которые помещается информация для о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;

- вопросы обеспечения безопасности участников образовательных отношений рассматриваются на заседаниях органов самоуправления МАДОУ. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк тесно сотрудничает с ПМПк. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ПМПк.

Успешно реализуется парциальная программа Л.Н.Волошиной «Выходи играть во двор».