

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка -Детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской
области»

Отчет о проекте:

**«Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей
дошкольного возраста посредством внедрения цифровых
образовательных технологий»**

Выполнила: воспитатель
Телегина Наталья Васильевна

Актуальность.

Анализ статистики дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации показал, что ежегодно детский дорожно-транспортный травматизм характеризуется высокой смертностью и тяжёлыми последствиями.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых уже сейчас на улицах города подстерегают серьезные трудности и опасности и жить которым, придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Сегодня, в век информационных технологий, социализации и индивидуализации образования дошкольников важно провести обновление содержания дошкольного образования и, ввести новые формы работы с дошкольниками (проектная деятельность, проблемные ситуации, творческие мастерские, ИКТ и т.д.), выйти за рамки традиционных форм и методов работы с детьми, организовать просветительскую работу с родителями.

Важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями. Использование в ходе работы инновационных технологий обучения, большую разнообразность практических приемов и средств, творческий поиск педагогов, позволяет дошкольнику предугадать опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге.

Участники проекта: воспитатели; дети старшей группы; родители воспитанников

Сроки реализации проекта: долгосрочный проект (с 1 сентября – по 29 мая) по ПДД в старшей группе «Непоседы»

Место проведения: МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» п.Чернянка Белгородской области»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через использование цифровых образовательных технологий.

Задачи:

образовательные: - ознакомление детей со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; формирование элементарных знаний о светоотражающих элементах; углубление представлений детей о Правилах дорожного движения, полученных ранее; проведение интерактивных занятий с применением мультимедийных презентаций и видеороликов.

развивающие: - развитие у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; развитие памяти, речи, логического мышления, внимания;

воспитательные: - воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательности, наблюдательности, дисциплинированности; навыков культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Ожидаемый результат:

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару., знают о назначении светофора, имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения; знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; как можно защитить себя на дороге в темное время; знают дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них; в группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта; родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды

- подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД;
- постановка проблемы перед детьми: «Зачем нужно знать Правила дорожного движения?»;
- обсуждение проблемы, довести до детей важность проблемы: «Если мы не будем соблюдать ПДД, то будет беда!»;
- подбор детской и методической литературы;
- подбор наглядного материала, игр, непосредственной образовательной деятельности, информации через интернет;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- подбор физкультурминуток;
- подборка дидактических игр по ПДД;
- подбор музыкального репертуара;
- составление презентаций и онлайн -игр, веб-квестов и видеороликов о безопасности на дороге; буклетов информационных и с заданием;
- подготовка оборудования.

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта)
3. Изучение возможностей внедрения цифровых технологий в образовательном процессе.

II. Основной этап.

Образовательная деятельность в детском саду тесно связана с использованием всевозможных цифровых образовательных ресурсов. Это огромная помощь для педагога, они дают нам возможность обмениваться опытом, подбирать необходимый материал для занятий, в изготовлении пособий, оформлении информации для родителей, при проведении родительских собраний, ведении документации, подготовке отчетов.

Использование компьютера, мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника.

Применение компьютерной техники при ознакомлении с правилами дорожного движения позволяет сделать совместную деятельность с детьми нетрадиционной, яркой, насыщенной, приводит к необходимости использовать различные способы подачи, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении. Такой способ подачи информации обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей интерес к деятельности с ним;
- компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые пока не умеют читать и писать. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- проблемные задачи, поставленные сказочными героями, поощрение ребенка (сказочными героями) являются стимулом познавательной активности детей;
- образовательный процесс стал информационно емким, зрелищным, комфортным.

Цифровые образовательные ресурсы в обучении детей правилам дорожного движения мы используем в виде:

- **компьютерных презентаций**

Презентации мы просматриваем в первой или во второй половине дня, по подгруппам. Презентации могут быть обучающие и в виде тестов.

С помощью обучающих презентаций «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения» дети познакомились с названиями и назначениями дорожных знаков, правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице и в транспорте.

Детям очень нравится играть в интерактивные игры-презентации, которые были скачены по ссылкам. <https://disk.yandex.ru/d/84YGRzEAs0f9FQ>

Интерактивная игра «Правила безопасности на улице и дома» сформировала у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, безопасного поведения на улице: <https://583.tvoyasadik.ru/file/download?id=2782>

Интерактивная игра «Наши верные друзья на улицах города» - сформировало и закрепило знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города в игровой форме, научила различать и называть дорожные знаки: <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-nashi-vernye-druzya-na-ulicah-goroda-4664300.html>

Применение обучающих презентаций в изучении правил дорожного движения позволяет повысить активность дошкольников, интенсифицировать образовательную деятельность, повысить эффективность усвоения материала, сформировать культуру поведения детей на дорогах.

- **развивающие дидактические игры**

Для обобщения знаний дошкольников о правилах дорожного движения, применяем авторские разнообразные дидактические игры:

«Светофор» - для закрепления представлений детей о назначении светофора, о его сигналах;

«Поставь дорожный знак» - дети научились различать дорожные знаки, закрепили знания о правилах дорожного движения.

«Что лишнее?» находят и называют лишнее знаки и ситуации. Развивает наблюдательность, зрительную память.

- **разгадывание ребусов, загадок**

Дети любят работать с авторскими ребусам и загадками.

Разгадывая загадки о дорожных знаках «Угадай знак» дети научились различать дорожные знаки; закрепляют знания о «запрещающих», «предупреждающих», «предписывающих», «информационно-указательных» знаках.

Разгадывание ребусов, кроссвордов способствует систематизации знаний о правилах дорожного движения; развивает нестандартное мышление. **Microsoft Excel и ASPOSE.** При организации совместной деятельности можно применять информационно-коммуникационные технологии в работе с загадками и ребусами. Разгадывание ребусов способствует систематизации знаний о правилах дорожного движения; развивает нестандартное мышление; дарит детям прекрасное настроение. Дошкольники очень любят разгадывать и кроссворды! Они способствуют развитию познавательной активности, памяти детей, обогащают словарный запас по правилам дорожного движения. В программе Microsoft Excel можно составлять самые разнообразные кроссворды, загадки.

Ссылка на сайт: <https://products.aspose.ai/words/ru/crosswordmaker/>

- **обучающие мультфильмы**

Для систематизации знаний о правилах дорожного движения во второй половине дня дети с удовольствием смотрят обучающие мультфильмы. Проводится предварительная работа с родителями, через WhatsApp отсылаем ссылку на мультфильмы, они дома просматривают, а в детском саду обсуждаем ситуации.

«Робокар Поли и правила дорожного движения» <http://toonsfilm.ru/615-robokar-poli-i-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-1-sezon.html>

«Смешарики изучают Правила дорожного движения» [«Смешарики изучают Правила дорожного движения»](#)

«Уроки тетушки Совы - Азбука безопасности на дороге» <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd>.

- **онлайн-игры**

Компьютерные игры помогают разрешать проблемные ситуации на дороге, учат детей преодолевать трудности. Ребенок входит в сюжет игр, усваивает их правила, стремится к достижению результатов. Так развивается произвольность в поведении дошкольников. Кроме того, практически во всех играх есть свои герои, которым нужно помочь выполнить задание. Компьютер не только развивает интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, целеустремленность, а также приобщает ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

Онлайн игры «ПДД» - серия образовательно-развивающих развлечений, которые знакомят пользователей с правилами дорожного движения.

Онлайн - тесты и анкетирование: проверка пройденного материала в форме вопросов и заданий. Наш детский сад привлекает родителей в качестве партнеров своих детей в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий (конкурсах, викторинах, праздниках, ролевых играх, творческих занятиях и др.

Благодаря онлайн - тестам, анкетам «ПДД для дошколят», «Безопасность на дороге» можно проверить уровень знаний ребенка по правилам дорожного движения:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIdvmmgO0pa4Eyznd7AnBr4Efu7XoIrlL0E89ieFgZ31y1Mw/viewform?usp=sf_link – Олимпиада для родителей.

<https://forms.gle/R2C942BXHXEsMqJm9> - Викторина для родителей.

<https://forms.gle/9wgKihHYuJnBRrPW7-> Тестирование с заданием для родителей

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPAWG3VCEYRiCA7SOY-PLQX0EZ3EJMHfjgKVRzkjeTgeKPUG/viewform?usp=sf_link - Викторина д

<https://forms.gle/9wgKihHYuJnBRrPW7-> Тестирование с заданием

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPAWG3VCEYRiCA7SOY-PLQX0EZ3EJMHfjgKVRzkjeTgeKPUG/viewform?usp=sf_link Викторина для детей и их родителей!

- **Веб -квесты** викторины, созданы через яндекс диск и Google диске. Игровые упражнения, позволяющие запомнить знаки, сигналы светофора и виды транспорта. В настоящее время разрабатывается огромное количество развивающих игр онлайн для детей дошкольного возраста.

Ссылка на игры: <https://cloud.mail.ru/public/dR6m/PjSBz8WD2>

- **онлайн-раскраски**

Детям очень нравится раскрашивать онлайн-раскраски по ПДД. Проводится работа с родителями, мы отправляем ссылку они заходят по ней, дети раскрашивают, могут распечатать и принести в детский сад и раскрасить эту же картинку. Раскрашивая интересные персонажи, дети видят различные ситуации правил дорожного движения. Обсуждая их, они легко запоминают правила, которые следует соблюдать.

<https://www.raskraskionline.com/tag/дорожные-знаки>;

<https://igrulez.net/game/igra-raskraski-po-pdd-dlya-detey.ru>;

<https://dou.su/online/paint/traffic-light>;

<https://tvoiraskraski.ru/online/?raskraski-po-pdd1.jpg>;

<http://detskie-raskraski.ru/raskraski-obuchayushchie/raskraski-po-pdd>.

«Инфографика, буклеты с заданиями»!

<https://cloud.mail.ru/public/RmS7/iqUNAdHWo>

Банк видеороликов дошкольников и их родителей.

Блогеры: <https://cloud.mail.ru/public/rPrz/JJrZMNCWr>

<https://cloud.mail.ru/public/1uJi/ifxi1qHaC>

Общая папка с играми, видео, буклетами.

<https://cloud.mail.ru/public/NAuS/4w29ne1mu>

- **Программа Paint** для организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста можно использовать программу Paint, в которой дети могут почувствовать себя настоящими художниками. В эту программу загружаются раскраски по правилам дорожного движения из Интернет ресурсов, которые дают воспитанникам возможность для творческой деятельности.

Ссылка на интернет-ресурсов. dumschool.ru/interactive-plus.ru

- Созданный в старшей группе интерактивный центр безопасности дорожного движения признан лучшим в детском саду, так как здесь активно используется цифровое оборудование. Занятия в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» позволили внедрить в практику серию

интерактивных игр «Верные друзья на улицах поселка» и «Проверь свои знания».

- **Игры с электронным конструктором «Знаток»** позволяют внедрять цифровые технологии в образовательный процесс, формировать у детей дошкольного возраста умения и навыки работы с современными техническими средствами. Детям предоставляется возможность: управлять светом, звуком, водой, также есть магнитное управление, сенсорное управление. Собранные устройства подают световые, звуковые сигналы (сигналы пожарной машины, скорой помощи, теплохода и др.), вращаются, транслируют радио каналы и совершают еще множество действий в соответствии со схемой сборки (можно собрать разные виды радиоприемников, музыкальные звонки, игры и игрушки, имитаторы звуков, охранные сигнализации, автоматические осветители.)

- **Робот Ботли** знакомит детей с основами программирования, используя методы пошагового программирования и логики. Создавая программы для робота, выполняя игровые задания, наши воспитанники учатся ориентироваться в окружающем пространстве. Ведь только правильно направив робота, ребята достигают желаемого результата. Особенно увлекательным оказался этап с роботом Ботли, где ребятам нужно было составить маршрут движения робота, размещая дорожные знаки на карте нашего поселка.

Интерактивная панель, SMART технологии Интерактивная панель для детского сада — это электронное устройство с сенсорным управлением и большим экраном. Оно позволяет детям взаимодействовать с учебным материалом в интерактивной форме, развивает мелкую моторику, логическое мышление, внимание и память.

Демонстрация презентаций. На панели можно показывать презентации на темы «Дорога и её части», «Участники дорожного движения», «Правила дорожного движения» и другие. **Показ обучающих мультфильмов.** Например, «Уроки тетюшки Совы (Азбука безопасности на дороге)», «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения», «Смешарики изучают Правила дорожного движения». **Интерактивные дидактические игры.** В таких играх дети становятся активными участниками процесса обучения. Они передвигают машины, пешеходов, различные предметы, оперируют маршрутом пешеходов, могут сами моделировать поведение участников дорожного движения. **Моделирование сюжетов.** На панели можно показывать сюжеты, которые сложно объяснить словами: работу транспорта, уличное движение, движение на дороге, воспроизведение различных звуков машин.

Учу. Ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС ДО. Она помогает усилить классическое дошкольное образование и предоставляет возможность осваивать программу в индивидуальном темпе.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей: «Безопасность на дорогах»;
- Составление воспитателем рекомендаций для родителей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения «Памятка юного пешехода», «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»;
- Обучение детей правилам дорожного движения, приобретение фликеров.
- Как сделать светоотражатель своими руками»

III. Заключительный этап

- Обработка и оформление материалов проекта;
- Анализ результативности проекта.

Результат: Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:

- знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города;
- систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках;
- обогащен словарный запас детей.

3 Заключительный. Использование мультимедийных ресурсов становится привычным для детей, а для педагогов становятся нормой работы – это является одним из важных результатов инновационной работы в детском саду.

Используя эффективные цифровые технологии в работе с детьми по обучению правил дорожного движения, дало положительные результаты. Дети проявляют сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Посредством подобранных методик обучения ПДД не только сформировало комплекс знаний, но и вырабатывала практическое умение, навык безопасного поведения. Дети понимают, что дорога это потенциальная опасность и требует особо строгой дисциплины и сосредоточенности от всех участников движения.

Работа по правилам дорожного движения должна включать обязательное участие родителей. Для этого также можно и нужно использовать мультимедийные ресурсы.

Список используемой литературы:

1. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников».
2. Белая К.Ю «Формирование основ безопасности у дошкольников».
3. Данилова Т.И. «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
4. Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков».
5. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».
6. Меркурьева А.С. «Дорожные знаки для детей».
7. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».
8. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».
9. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».
10. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
11. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет»
12. Шалаева Г.П. Школа раннего развития. «Мои друзья – дорожные знаки».

Информационные источники:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ [Российская газета] / [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Крючкова, Н. П. Применение цифровых технологий в образовании. [Электронный ресурс] - <http://doshkolnik.ru/ikt-deti/27302-primenenie-cifrovyyh-tehnologiy-v-doshkolnom-obrazovanii.html>
3. Куприянова, Т. А. Использование инновационных цифровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО [Электронный ресурс] - <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/2206>
4. Цифровая образовательная платформа Учи.ру. [электронный ресурс]