

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад «Солнышко»
п.Чернянка Белгородской области

**Формирование основ безопасности дорожного движения у
детей старшего дошкольного возраста
через организацию работы отряда
«Юный инспектор движения»**

Потапова Л.С.- социальный педагог

Название проекта: Формирование основ безопасности дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста через организацию работы отряда «Юный инспектор движения».

Вид проекта: *социально - познавательный*

Срок реализации проекта: сентябрь 2024 г.- май 2025 г.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, социальный педагог

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Пояснительная записка

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Главная задача программы состоит в том, чтобы формировать у детей дошкольного возраста специальные знания, умения, практические навыки безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданской ответственности, вовлечения дошкольников, родителей в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах поселка Чернянка среди детей старшего возраста.

Актуальность

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Формирование основ безопасности дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста через организацию работы отряда «Юный инспектор движения» необходим в современных условиях, когда растёт интенсивность городского транспорта и возрастает риск для пешеходов-пассажиров. Именно в старшем дошкольном возрасте закладываются базовые навыки поведения на улице, умение ориентироваться на пешеходных переходах и реагировать на дорожные

ситуации. Создание и работа отряда ЮИД позволяют систематизировать обучение правилам дорожного движения, превратить знания в привычки и практические умения, которые сохранятся на протяжении всей жизни.

Цель: Создание детского сообщества по пропаганде ДДТТ в среде сверстников.

Задачи:

- Организовать вектор деятельности отряда ЮИД МАДОУ направленный на популяризацию по использованию цифровых технологий в формировании основ безопасности дорожного движения у детей.
- Внедрить в практику деятельности ЮИД цифровые технологии: создание обучающих игр, мультфильмов, викторин и презентаций с использованием графики, анимации и звуковых эффектов, адаптированных для восприятия детьми старшего дошкольного возраста.
- Проведение игровых обучающих занятий, мастер-классов в группах дошкольного возраста.
- Создание группы в социальных сетях для обмена информацией, обсуждения вопросов безопасности дорожного движения, публикации фото и видеоотчетов о деятельности отряда ЮИД.
- Проведение различных мероприятий для родителей воспитанников по вопросам обучения детей правилам дорожного движения и обеспечения их безопасности на дороге.
- Создание цифрового методического пособия по организации и деятельности ЮИД в условия дошкольного учреждения.
- Организация обмена опытом между педагогами детских сообществ по использованию цифровых технологий в формировании основ безопасности дорожного движения у детей.

Ожидаемые результаты:

- Усвоение программных знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дороге.
- Повышение интереса детей к изучению ПДД и участию в деятельности отряда ЮИД.
- Внедрение навыков отряда ЮИД в использовании цифровых технологий в образовательном процессе.
- Расширение информационного охвата и популяризация деятельности отряда ЮИД среди детей, родителей и общественности.
- Снижение риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Цифровые технологии, которые могут быть использованы:

- Интерактивные доски и проекторы
- Планшеты
- Специализированное программное обеспечение для создания презентаций, анимаций и игр.

- Онлайн-платформы для проведения занятий и тестирования.
- Социальные сети и мессенджеры для коммуникации и обмена информацией.
- Видеоредакторы и программы для создания анимационных роликов.

Новизна проекта заключается в комплексном и систематическом внедрении цифровых технологий в деятельность отряда «Юный инспектор движения» (ЮИД) в дошкольном образовании, для всестороннего и интерактивного формирования основ безопасности дорожного движения (БДД) у детей старшего дошкольного возраста. Проект отходит от традиционных форм обучения ПДД (лекции, плакаты) и предлагает инновационный подход, интегрирующий современные цифровые инструменты для повышения вовлеченности, эффективности и долгосрочности усвоения знаний.

Перспектива дальнейшего развития проекта:

Опыт работы может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях с целью интеграции усилий ОГИБДД МО МВД России в п. Чернянка и организаций дополнительного образования по воспитанию безопасности дорожного движения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I. Подготовительный этап.

Организационно-методическая подготовка проекта, создание условий для его успешной реализации:

1. Посвящение вновь прибывших детей в состав постоянно действующего отряда ЮИД:
 - Разработка и утверждение плана деятельности отряда ЮИД.
 - Формирование состава отряда из воспитанников.
 - Выбор названия, девиза, символики отряда.
2. Работа с родителями - информирование о деятельности ЮИД в социальных сетях.
3. Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в деятельность отряда ЮИД.
 - Определение целей, задач, плана мероприятий.
 - Подбор методических и дидактических материалов (презентации, видео, интерактивные игры).
4. Создание предметно-развивающей среды:
 - Оборудование уголка ПДД в группе.
 - Подготовка технических средств (планшеты, интерактивная панель, конструктор LEGO)
5. Знакомство детей с ПДД и ЮИД:
 - Проведение интерактивной презентации «Что такое ЮИД?».
 - Онлайн-викторина «Я знаю ПДД!».
 - Создание цифрового плаката «Мы – ЮИДовцы!».

II. Основной этап.

Реализация запланированных мероприятий, направленных на систематическое изучение и закрепление знаний ПДД, развитие цифровых навыков.:

Мероприятия по реализации проекта:

Познавательно – исследовательская деятельность:

Познакомить детей с отрядом ЮИД, его символикой и основными понятиями ПДД.
Просмотр мультфильма: «Уроки тетушки Совы: Правила дорожного движения»;
Уточнение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения с помощью интерактивной игры «Угадай по звуку», создание 3D-моделей транспорта из LEGO, участие в онлайн-викторине.

Разработанный продукт:

- Внесены коррективы в РППС за счет цифровых технологий.
- Создан цифровой Банк данных ЮИД популяризации правил дорожного движения среди сверстников.
- Обобщен АПО педагога по внедрению работы ЮИД в ДОО.

III. Заключительный этап

- Анализ результативности проекта.

План реализации проекта

<u>Месяц</u>	<u>Тема</u>	<u>Цель</u>	<u>Работа с воспитанниками</u>	<u>Результат</u>
Сентябрь	Создание постоянно действующего отряда дошкольников ЮИД, разработка проекта			
Сентябрь	«ЮИД-это мы! Знакомство с ПДД»	Познакомить детей с отрядом ЮИД, его символикой и основными понятиями ПДД	Интерактивная презентация: «Что такое ЮИД? Правила для пешеходов (с фото, видео, анимацией). Онлайн викторина «Я знаю ПДД!» Создание цифрового: «Мы-ЮИДовцы!» (с использованием графических редакторов на планшетах)	Воспитанники знают, что такое ЮИД, его цели. Умеют создавать простые цифровые плакаты.
Октябрь	«Улица и пешеход»	Научить детей ориентироваться на улице, различать	Просмотр мультфильма: «Уроки тетушки Совы: Правила	Воспитанники знают элементы дороги (проезжая часть,

		элементы дороги, понимать значение пешеходного перехода.	дорожного движения»; Игра на интерактивной панели: «Безопасный маршрут» (составление маршрута от дома до детского сада с учетом правил безопасности); Виртуальная экскурсия: «Улицы нашего поселка»	тротуар, обочина); Различают пешеходные переходы; Умеют составлять безопасный маршрут.
Ноябрь	«Транспорт. Виды транспорта»	Расширить знания детей о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте	Интерактивная игра: «Угадай транспорт по звуку» (с использованием звуковых эффектов); Создание 3D моделей транспорта с помощью конструктора LEGO; Онлайн-викторина: «Правила поведения в транспорте»	Воспитанники знают транспорт (наземный, водный, воздушный); Знают правила поведения в общественном транспорте; Умеют создавать и программировать простые модели транспорта.
Декабрь	«Дорожные знаки»	Познакомить воспитанников с основными дорожными знаками и их значением	Презентация: «Дорожные знаки-наши друзья» (с анимацией и интерактивными занятиями); Игра на	Воспитанники знают основные дорожные знаки (пешеходный переход, остановка, дети и др.);

			интерактивной доске: «Найди пару» (соединение знака с его описанием); Создание цифровых пазлов: «Собери дорожный знак» (с использованием онлайн-сервисов)	Понимают значение дорожных знаков; Умеют создавать цифровые пазлы
Январь	«Светофор- наш друг»	Закрепить знания о сигналах светофора и их значении	Видео-урок: «Светофор-помощник пешехода» (с объяснениями правил); Интерактивная игра: «Светофор мигает» (реакция на сигналы светофора); Программирование светофора с помощью LEGO	Воспитанники знают сигналы светофора; Принимают значение сигналов светофора; Умеют программировать простые алгоритмы работы светофора с помощью LEGO
Февраль	«Зимние правила дорожного движения»	Обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в зимнее время года	Просмотр мультфильма: «Зимние опасности на дороге»; Обсуждение в онлайн-формате с родителями (законными представителями): «Как безопасно перейти дорогу зимой?» (с использованием платформы Сферум);	Воспитанники знают правила поведения на дороге зимой; Умеют определять опасные места и избегать их; Родители (законные представители) участвуют в онлайн дискуссиях

			Создание интерактивной карты: «Опасные места зимой» (на карте поселка отмечаются места, где нужно быть особенно внимательными)	
Март	«Велосипед и самокат»	Познакомить воспитанников с правилами безопасного катания на велосипеде и самокате	Презентация: «Правила для велосипедистов и самокатчиков» Видео-инструкция: «Как правильно надевать шлем». Создание цифрового комикса: «Мое безопасное катание» использованием приложений для создания комиксов на планшетах).	Воспитанники знают правила безопасного катания на велосипеде и самокате; Понимают необходимость использования защитной экипировки; Умеют создавать цифровые комиксы.
Апрель	«Регулировщик»	Познакомить воспитанников с профессией регулировщика и его сигналами	Просмотр видеоролика: «Регулировщик на дороге»; Интерактивная игра: «Повтори за регулировщиком» (имитация сигналов регулировщика на экране) Создание презентации:	Воспитанники закрепили знания о процессии регулировщика; Понимают основные сигналы регулировщика; Умеют создавать презентации

			«История профессии регулировщика»	
Май	«Пассажиры-тоже участники дорожного движения»	Сфотографировать поведение детей в качестве пассажиров различных транспортных средств	Просмотр мультфильма: «Правила поведения в автобусе»; Ролевая игра: «Поездка в автобусе или машине» (имитация различных ситуаций в транспорте)	Воспитанники знают правила поведения в качестве пассажиров; Умеют правильно вести себя в транспорте.

Результат: Реализация проекта показала эффективность внедрения цифровых технологий в практику деятельности ЮИД.

В МАДОУ пополнена РППС, обобщен актуальный педагогический опыт работы, налажена работа с родителями (законными представителями).

Мероприятия в рамках проекта, фото и видеосюжеты размещены на интернет-ресурсах, VK, сайте ГИБДД п. Чернянка, на сайте МАДОУ «Солнышко», СМИ.

Приложение №1

Источники интернет ресурсы по активному привлечению родителей к участию в мероприятиях по профилактике ДДТТ:

<https://госавтоинспекция.рф/r/31/divisions/1446>

<https://belzdrav.ru>

<https://ds-solnyshko-chernyankak-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

<https://vk.com/public216227303>

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность».СПб.: «Детство - Пресс», 2004.–144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
6. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.