

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА» 2025 ГОДА**

Номинация: «Защитники Отечества»

**Паспорт воспитательной практики
«Защитники Отечества – военные медики»**

Автор воспитательной практики:
Телегина Наталья Васильевна

г. Белгород 2025г

Воспитательная практика
«Защитники Отечества – военные медики»

№ п\п	Структурные компоненты	Содержание
1	Обоснование актуальности воспитательной практики	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определила первоочередной важной задачей патриотическое воспитание подрастающего поколения Содержание федеральной образовательной программы дошкольного образования актуализирует вопросы воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Статус приграничного региона, активные мероприятия Специальной военной операции, участие в ней родителей, близких родственников воспитанников определили современный вектор педагогической деятельности детского сада. Однажды гостем группы стал врач военного госпиталя, дислоцированного в посёлке. Его интересный рассказ, сопровождающийся фильмом «Военный врач – моё призвание!» положил началу познавательно - социального проекта «Защитники Отечества – военные медики». Объявленный Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 2025 год «Годом защитника Отечества», праздничные мероприятия, посвященное празднованию 80 летия Победы придали новый яркий импульс проводимой работе.
2	Краткое описание (аннотация) воспитательной практики	В воспитательной практике представлены методы и приёмы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с защитниками Отечества - военными медиками (врач, медицинская сестра, санитар). Основу воспитательной практики составляет познавательно -социальный проект «Защитники Отечества – военные медики». Представлены перспективный план реализации проекта, работа с родителями и социумом, рекомендации для педагогов и родителей по теме.
3	Цель воспитательной практики	Создание развивающего пространства группы, детского сада, семьи и социума для приобщения детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, историческая память и преемственность поколений в процессе ознакомления с защитниками Отечества – военными медиками.

4	Задачи воспитательной практики	1. Познакомить дошкольников с деятельностью защитников Отечества – военных медиков (врач, медицинская сестра , санитар). Объяснить детям на конкретных примерах, исторических фактах важность их труда для Отечества; как во имя Победы, спасения других они рискуют собственной жизнью. 2. Создать необходимую развивающую предметно - пространственную среду для ознакомления дошкольников с деятельностью военных медиков. 3. Прививать детям элементарные навыки оказания первой медицинской помощи, действий в чрезвычайной ситуации. 4. Воспитывать гражданско-патриотические чувства и уровень социальной ответственности участников образовательных отношений через участие в просветительских, социальных и благотворительных мероприятиях. 5. Создать банк цифровых ресурсов (методическая копилка, мультфильмы, цифровые альбомы, проекты, рекомендации и т.д.) по ознакомлению детей дошкольного возраста с защитниками Отечества. 6. Обобщить актуальный педагогический опыт по ознакомлению дошкольников с защитниками Отечества.
75	Планируемые результаты воспитательной практики	<i>У детей сформированы:</i> - знания о деятельности защитников Отечества – военных медиков (врач, медицинская сестра, санитар); - базовые гражданско-патриотические чувства – любовь к Родине, высокие нравственные идеалы, гуманизм, жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, милосердие, историческая память и преемственность поколений коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; - элементарные навыки оказания первой медицинской помощи, действий в чрезвычайной ситуации; - представления о том, как трудно давалась Победа нашим прадедам, даётся в настоящее время; как много людей – защитников Отечества; как ценен каждого вклад в Победу; как неопределима роль военных медиков на поле боя, в госпитале, на освобождённых территориях; - проявляют чувство гордости за стойкость и самоотверженность народов России в период военных действий; - имеют возможность попробовать себя в роли актёров, редакторов, операторов, мультипликаторов. <i>Педагоги получают возможность:</i> - внедрить традиционные и инновационные формы и методы патриотического воспитания в практику; - освоить медийные технологии организации воспитательного процесса;

		- распространить актуальный педагогический опыт патриотического воспитания дошкольников; - привлечь развивающее образовательное пространство социальных партнёров для реализации поставленных целей. <i>Родители (законные представители)</i> получают возможность: - стать активными участниками мероприятий группы, детского сада, социума; - распространить положительный опыт семейного воспитания на большую аудиторию. <i>Представители социума</i> получают возможность: - тиражировать имеющийся опыт гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения среди жителей микрорайона и муниципалитета.
6	Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников	Дети старшего дошкольного возраста – 25 детей
7	Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	Воспитатели группы Музыкальный руководитель Медицинская сестра – руководитель волонтерской группы «Милосердие» Инструктор по физической культуре Педагог- психолог
8	Научно методические ресурсы реализации воспитательной практики	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Электронный ресурс): Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года, №2445-р). - Государственная программа Белгородской области «Патриотическое и духовно - нравственное воспитание молодежи Белгородской области» (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 г., №791-пп). - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028).

		- Инструктивно- методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2024-2025 гг.» (ОГАОУ ДПО «БелИРО») - Программно - методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста «ЗДРАВСТВУЙ, МИР БЕЛОГОРЬЯ!» под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО».
9	Материально – технические ресурсы реализации воспитательной практики	1. Центр игры. Оборудование для сюжетно - ролевых игр «Больница», «Военный госпиталь», «Поликлиника», «Защита границы», «Военные учения» (носилки, аптечки, сумки медицинские, косынки, капельница, окопные свечи, мед. принадлежности для игры), «Полевая кухня» интерактивная (атрибуты для игры: костёр, кастрюли, ножи, ложки, фонарь, палатки, сети камуфляжные). Дидактические игры: «Наша Армия родная», «Защитники Отечества», «Зарница», «Военные профессии», «Что это?». 2. Тематические альбомы «Военные врачи в период Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов», «Ангелы в белых халатах». Деятельность военных медиков в период СВО», «Военный госпиталь» , «Книга Памяти», Выпускники детского сада «Солнышко» - герои СВО». 3. Подборка документальных фильмов о деятельности военных медиков в период различных военных событий (Великая Отечественная война, участие Советских войск в Афганистане, Специальная военная операция на Украине). 4. Сиреневый мультстанок «Kids Animation Desk» — мини-киностудия, обладающая возможностью съемки крупных планов и съёмки движения в пространстве; 3. Компьютер с программой «АртИгрушка»; 6. Подборка музыкальных произведений военной тематики. 7. Материалы художественного творчества. 8. Интерактивная панель. 9. Планшеты детские. 10. Библиотека художественной и научно-популярной литературы «Ангелы в белых халатах».
10	Ресурсы социального партнерства и прочие	➤ МАУ «Чернянский Центр молодежных инициатив» (Волонтерское движение «Своих не бросаем», ➤ МБУК «Чернянский районный краеведческий музей», ➤ МУДОД «Дом пионеров и школьников» - «Волонтерское движение «Мы вместе», ➤ МБУК «Чернянская детская библиотека» ➤ ГБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»,

		➤ Центр врача общей практики.
11	Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	➤ Реализация познавательно-социального проекта «Защитники Отечества – военные медики», ➤ праздничные мероприятия и тематические дни ➤ занятия - беседы, ➤ встречи с ветеранами СВО и военнослужащими ➤ экскурсии, ➤ практические занятия по оказанию первой помощи, ➤ интерактивные занятия в медицентре детского сада, ➤ мастер – классы, ➤ просмотры тематических видеосюжетов, ➤ тематические викторины, ➤ игры - квесты, ➤ конкурсы, ➤ сюжетно-ролевые игры, ➤ акции, ➤ волонтерская деятельность, ➤ встречи с работниками госпиталя и военнослужащими. ➤ акции «Верим и ждём», «Приближаем Победу», «Дарим тепло» и др.
12	Период реализации воспитательной практики	С 01 сентября по 31 мая учебного года
13	Результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).	1. Участники/количество человек - дети – 43 - педагоги – 5 - родители – 88, - представители социума – 24, - военные медики - 5, - военнослужащие, участники СВО – 17. <i>Качественные результаты.</i> Создана развивающая предметно - пространственная среда в группе Сюжетно- ролевые игры «Больница», «Военный госпиталь», «Поликлиника» (Медицинский центр, носилки, аптечки, сумки медицинские, косынки, капельница, окопные свечи, мед. атрибуты для игры), «Полевая кухня» интерактивная (атрибуты для игры: костёр, кастрюли, ножи, ложки, фонарь, палатки, сети камуфляжные) . 3. Проведено:

		- тематические экскурсии - 6. - практические занятия для детей и родителей по оказанию помощи себе и окружающим – 5. - волонтерские акции - 7 - ЛЕГО фестиваль «Что помогает медикам на фронте» - выставка работ военной техники «Панорама военных действий - выставка творческих работ – 3 - театральная постановка «Герои в белых халатах» 4. Оформлен альбом «Военные врачи – защитники Отечества», «Герои нашего времени – защитники Отечества», «Бессмертный полк» 5.Победы в районном конкурсе «Защитники Отечества» - 3. 6. Открытие стенда «Звезда памяти участников СВО» 7. Фотовыставки «Наши папы защитники Отечества», «Ангелы в белых халатах». 8. Спортивный праздник с папами «День защитника Отечества». 9. Разработаны методические рекомендации для педагогов ДОО по ознакомлению дошкольников с деятельностью военных медиков. 10. Обобщен актуальный педагогический опыт по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.																
14	Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т.п.)	Диагностика по проекту "Защитники Отечества - военные медики" <table> <tr> <th>Категория</th> <th>сентябрь</th> <th>январь</th> <th>май</th> </tr> <tr> <td>Знания</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Умения</td> <td>35</td> <td>65</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Навыки</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>95</td> </tr> </table>	Категория	сентябрь	январь	май	Знания	20	40	80	Умения	35	65	90	Навыки	10	40	95
Категория	сентябрь	январь	май															
Знания	20	40	80															
Умения	35	65	90															
Навыки	10	40	95															
15	Использованная литература, ссылки, сайты.	1. Волосовец Т. В. Стратегические приоритеты развития воспитания детей и молодежи // Воспитание и социализация: развитие социальной активности детей и молодежи : сб. науч. ст. М. : Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2018 С. □ 2. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под.ред. Л. А.Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. 3.Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. -№ 3.																

		4.Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 5.Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с подвигами русского народа в годы Великой Отечественной войны / С. А. Воронкова, Л. В. Миргородская, М. А. Старжинская [и др.]. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2019. — № 14 6.https://edunews.ru/professii/obzor/voennye/vrach.html 7. https://infourok.ru/beseda-po-teme-podvig-voennih-medsester-2720598.html 8. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/536731-beseda-vojna-i-miloserdie 9. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/11/07/konspekt-besedy-tema-zashchitniki-rodiny-srednyaya-gruppa 10. https://multiurok.ru/index.php/files/nasha-armiia-silna-beseda.html
--	--	--

Приложение №1

План-график
реализации воспитательной практики
«Защитники Отечества-военные медики»

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7	Период 8
1	I этап <i>Подготовительный</i>	1 месяц	Сентябрь							
2	II этап <i>Основной</i>	7 месяцев		Октябрь- Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	
3	III этап <i>Заключительный.</i>	1 месяц								Май

**Перспективное планирование
воспитательной практики «Защитники Отечества – военные медики»
(срок реализации: сентябрь – май учебного года)**

№ п/п	Тема мероприятия	Содержание	Неделя
I. Подготовительный этап. Сентябрь			
1.	Изучение опыта коллег Формулирование цели и задач практики.	Анализ существующих практик патриотического воспитания детей дошкольного возраста при ознакомлении с защитниками Отечества.	1 неделя
2.	Анализ предметно – пространственной среды в группе для реализации цели и задач практики	Изготовление атрибутов к сюжетно –ролевым играм «Военный госпиталь», «Защитники границы», «Военный учения», тематических лепбуков, дидактических игр, подбор художественной литературы фильмов, иллюстративного материала о военных медиках	2 -3 недели
3.	Организационное мероприятие с участниками реализации проекта	Ознакомление участников с этапами реализации .воспитательной практики, ее содержанием	4 неделя
II. Основной этап. Октябрь			
4.	Вводное занятие: «Россия – моя Родина	Вводное занятие. Дошкольники совершают путешествие во времени. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов на тему: «Россия – моя Родина».	1 неделя
5.	Занятия с интерактивной панелью «Защитники Отечества»	Уточнить представления детей о защитниках Отечества , их роли в Победе, о героизме советских и российских солдат	2 неделя
6.	Презентация-консультация для родителей: «Что такое	Педагог представил рекомендации, дидактический материал родителям дошкольников в форме мультимедийной презентации по теме: «Любовь к Родине начинается с семьи».	3 неделя

	патриотизм?», «Любовь к Родине начинается с семьи».		
7.	Беседы: «Что мы знаем о медицинских профессиях?», «Кто лечит больных людей». Рассмотрение иллюстраций «Медицинский персонал	Уточнение знаний детей о медицинских работниках.	3 неделя
9.	Организация сюжетно-ролевых игр «Больница» «Поликлиника»	Обогащать игровой опыт детей, способствовать развитию сюжета игры.	4 неделя
Ноябрь-декабрь			
8	Экскурсия в ОГБОУ «СОШ №4» п. Чернянка в «Зал боевой славы» Цикл бесед на тему «Особенности и важность деятельности военных медиков.» Просмотр фильма «Ангелы в белых халатах»	Познакомить с хронологией Специальной военной операции, земляками- чернянцами, отдавшими свою жизнь в борьбе за свободу и независимость жителей Донбасса. Беседа о проведенной экскурсии в «Зал боевой славы». Рассмотрение фотографий земляков-чернянцев, участвовавших в СВО. Дать представления о роли медицинских работников в период различных военных конфликтов (Великая Отечественная война, Участие советской армии в военных действиях в Афганистане. Специальной военной операции на Украине»)	1 неделя
9	«Гость группы» Встречи с медицинской сестрой - волонтером,	Продолжать знакомить детей с профессией медсестры. Знакомить детей с элементами приемами оказания первой медицинской помощи. Воспитывать патриотические чувства, чувства милосердия и сострадания, гордость за наших храбрых защитников Отечества	2-3 неделя

	- «Гость группы» Встреча с участником СВО. Нас спасают на поле боя медики Экскурсия в медицинский кабинет дошкольного учреждения Родительская мастерская . Изготовление дополнительных атрибутов для сюжетно -ролевой игры «Больницы»	Рассказ медицинской сестры о том, что они делают, какие предметы - помощники им помогают. Продолжать знакомить детей с профессией медсестры, обратить внимание на оборудование медицинского кабинета. Учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета. Отвечать на вопросы о действиях персонажей. Вовлечение родителей в проектную деятельность	
10	Экскурсия с родителями в Чернянский музей и знакомство с аллеей «СВО ГЕРОИ» участники СВО Мероприятие в детском саду. Открытие стенда «Звезда памяти участники СВО», приглашены солдаты участники СВО Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь», «Защитники границы»	Реализация совместных мероприятий с социальными партнерами. Воспитание патриотических чувств. Реализация краткосрочного проекта «От поколения к поколению» Продолжать знакомить детей с профессией военных медиков	4-5 неделя
11	Выставка рисунков по теме: «Военные профессии. Есть такая профессия – спасать солдат!» совместная работа с родителями Фестиваль ЛЕГО «Военный госпиталь!» Выставка работ военной техники Панорама военных действий (макет поля действия)	Ознакомление детей с военными профессиями. Интеграция образовательных областей Работа над мультипликационным фильмом «Выпускники детского сада «Солнышко» и герои СВО» .	6-7 неделя

12	«Гость группы» мероприятие для солдат участников СВО,. Аппликация «Письмо, рисунок солдату» Посещение торжественного мероприятия «Своих не бросаем», посвященное дню добровольца в период проведения СВО. Освещение и обобщение результатов практики в СМИ.	Воспитывать патриотические чувства, чувства милосердия и сострадания, гордость за наших храбрых защитников Отечества Просмотр мультфильма «Наши герои – военные медики». Обсуждение, вопросы детям, выводы. Рефлексия. Посещение выставки направлений добровольческой деятельности в виде мастер-классов и презентаций деятельности: окопные свечи, маскировочные сети, вязание носков, шитье флагов, выставка рисунков и многое другое. Публикация мультфильма в официальной группе «Чернянская молодёжь Вконтакте (https://vk.com/molod_chernynka?w=wall-127509300_9916)	8 неделя
Январь-Февраль			
13	Виртуальная экскурсия в МБУК «Чернянский районный краеведческий музей», Музей Боевой славы г.Москва, Мемориальный комплекс «Прохоровское поле. Курская дуга»	Дети совместно с педагогом отправляются в виртуальные экскурсии по музеям муниципалитета, региона, страны., где знакомятся с историей, участниками ВОВ, СВО, военной техникой и оружием. А для родителей подготовлен чек-лист с Qr-кодом с помощью которого у них будет возможность просмотреть виртуальные экскурсии дома вместе с детьми.	1-2 неделя
14	Акция «Живые письма солдатам» Создание электронной книги-памяти «Историю пищим вместе»	Дети совместно с педагогом заучивают, снимают видеообращение к участникам СВО. Материал публикуется в социальных сетях или отправляется личным сообщением военнослужащему. Основная цель акции – поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения СВО. Создание совместно с детьми, родителями, женами участников СВО мультимедийной презентации в формате книги, где представлены	3-4 неделя

		фотографии, автобиография участников СВО. А также книга представлена в бумажном формате.	
15	Работа на интерактивной панели «Военные профессии медиков», «Кому, что нужно для работы».	При проведении занятия педагог использует интерактивные игры. Дети с помощью специальной палочки выбирают правильный ответ по заданному вопросу. После ответа звучит характерный звук и появляется картинка обозначающая правильность ответа.	5-6 неделя
16	Совместная акция с родителями «Посылка солдату в госпиталь», посвящённая «Дню защитника Отечества»	Основная цель акции – поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения СВО, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки.	7 неделя
17	Работа на интерактивной панели «Ангелы в белых халатах на поле боя»	При проведении занятия педагог использует интерактивные игры. Дети с помощью специальной палочки выбирают правильный ответ по заданному вопросу. После ответа звучит характерный звук и появляется картинка обозначающая правильность ответа.	8 неделя
Март-Апрель			
18	Цикл занятие на тему: «Военные медики – наша гордость» Работа над мультфильмом «Герои Отечества – военные медики»	Проведение занятий в медиа центре, , рассматривание иллюстраций «Медики в период Великой Отечественной войны» «Афганский красный крест». Работа над мультфильмом «Герои Отечества – военные медики» Родительская мастерская по изготовлению атрибутов мультфильма.	1-2 неделя
19	Рассматривание репродукции картины Марата Самсонова «Сестрица» Творческая мастерская к мультфильму «Парад военной техники»:	Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму «Парад военной техники»: создание различных конструкций военной техники, с помощью которых происходит действие в мультфильме.	3-4 неделя

20	Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи себе и окружающим. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Отработка у воспитанников навыков оказания первой медицинской помощи себе и окружающим, навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях с работниками районной организации «Красный крест» Дидактические игры «Внимание! Опасность!» , «Собери аптечку». Сюжетно-ролевые игры «Военная тренировка»	5-6 неделя
21	Серия встреч с работниками госпиталя (военный врач, медицинская сестра, санитар»	Беседы о роли военных медиков в достижении Победы. Героизм защитников Отечества – гордость жителей страны.	7-8 неделя
22	Участие в муниципальной военно – спортивной игре «Зарничка»	Гражданско-патриотическое воспитание. Демонстрация умений и навыков воспитанников.	8 неделя
III. Заключительный этап. Май			
23	Подведение итогов и анализ результатов реализации практики.	Проведения диагностики знаний, умений и навыков воспитанников . Анализ результатов. Изготовление тематического альбома «Медицинская служба во время войны» Презентация продуктов Участие в фестивале «Победная весна»	1-2 неделя
24	Обобщение актуального педагогического опыта гражданско – патриотического воспитания в процессе ознакомления с защитниками Отечества.	Подготовка отчета – по реализации. Представление отчета по реализации практики на заседании Педагогического совета. Презентация методических рекомендаций для педагогов ДОО по ознакомлению дошкольников с защитниками Отечества – военными медиками.	

		Презентация мультипликационного фильма ««Герои Отечества – военные медики»	
--	--	--	--

Алгоритм
ознакомления детей дошкольного возраста с защитниками Отечества –
военными медиками в рамках реализации воспитательной
практики «Защитники Отечества – военные медики»

(воспитательная практика реализуется в тесном контакте с семьями воспитанников (родители, близкие родственники) и социальными партнерами по тематическим блокам в группах среднего и старшего дошкольного возраста течении учебного года)

№ п.п.	Направленность мероприятий	Сроки
1 Блок	Тематические мероприятия по ознакомлению дошкольников с событиями Великой Отечественной войны 1941-1845 годов. «Годы, опаленные войной» - Роль защитников Отечества - военных медиков (врачей, медицинских сестер, санитаров) в Великой Победе.	Октябрь - декабрь
2 Блок	Тематические мероприятия по ознакомлению дошкольников с событиями Великой Отечественной войны 1941-1845 годов. «Афганский ветер» - Роль защитников Отечества - военных медиков (врачей, медицинских сестер, санитаров) в событиях, участвующих советских солдат в республике Афганистан.	Январь-февраль
3 Блок	Тематические мероприятия по ознакомлению дошкольников с событиями Специальной военной операции с 2022 по настоящее время. «На страже любимой Отчизны» - Роль защитников Отечества - военных медиков (врачей, медицинских сестер, санитаров) на пути к Победе.	Декабрь, Февраль – март
3 Блок	Тематические мероприятия по ознакомлению дошкольников с событиями Специальной военной операции. «Герои детского сада «Солнышко – военные медики» - Роль защитников Отечества - военных медиков (врачей, медицинских сестер, санитаров) - выпускников детского сада «Солнышко».	Март – Апрель
4 Блок	Тематические мероприятия по празднованию Великой Победы.	Май

